

BAMBINI AFFIDATI, BAMBINI ADOTTATI, BAMBINI SEPARATI

La scuola e “le nuove famiglie”

Sempre più frequentemente in classe sono presenti bambini con alle spalle esperienze familiari molto complesse e diversificate: bambini affidati, bambini adottati che hanno conosciuto una pluralità di famiglie e che vivono processi di inserimento ed integrazione molto particolari. Ma anche bambini figli di genitori separati e che ora vivono in nuclei monofamiliari e allargati. La scuola non può non tenere conto di queste realtà rinchiudendosi in una pretesa autonomia della didattica. Al tempo stesso la scuola ha un suo ruolo che non può essere comunque quello di assumersi responsabilità che non le appartengono. Trovare un equilibrio è uno dei compiti della formazione dell'insegnante in quanto educatore e riferimento importante per i ragazzi. Innanzi tutto comprendendo meglio il problema attraverso una maggiore informazione; poi attraverso una maggiore consapevolezza delle modalità di trattamento del problema; infine attraverso una maggiore attenzione per un lavoro relazionale e didattico.

Il corso ha quindi i seguenti **obiettivi**:

1. favorire nei partecipanti una maggiore conoscenza degli aspetti legislativi, statistici, sociali e psicologici del fenomeno delle “nuove famiglie”
2. le dinamiche relazionali adulti-bambini ; i rapporti tra compagni, le relazioni con le famiglie
3. le “nuove famiglie” e la didattica

I **contenuti** del corso sono così articolati:

a. le “nuove famiglie” oggi

- La società che cambia, le famiglie che cambiano
- Le dinamiche modificate della famiglia oggi
- Conoscenza della situazione legislativa e giuridica

b. Le relazioni interpersonali e sociali

- Accogliere le diversità
- Favorire il dialogo
- Il ruolo dell'insegnante

c. Possiamo parlarne...

- Superare gli stereotipi
- Ricerche autobiografiche
- Dialogare con le famiglie

Modalità di esecuzione: 4 incontri di 2 ore (numero minimo) – 6 incontri (numero ottimale)

Destinatari: insegnanti nido – scuola materna ed elementare – scuola media