

# Cemea

GIORNATE DI STUDIO | SEMINARI | STAGES | 2011/2012



# Cemea

*idee per  
la nuova  
educa-  
zione*

Cemea sono un movimento di educatori, medici, operatori sociali nato in Francia nel 1937 con lo scopo di promuovere i metodi ed i principi dell'educazione attiva.

Lo strumento fondamentale individuato per la realizzazione di tale progetto era, ed è ancora, la formazione degli educatori. Oggi, come allora, la formazione è strettamente collegata con l'azione concreta sul terreno della pratica educativa.

I Cemea sono attivi in Piemonte dal 1981 e si sono organizzati in cooperativa dal 1986.

Oggi aderiscono alla Federazione Italiana dei Cemea, con sede a Firenze, alla Federazione Internazionale dei Cemea, fondata nel 1954 con sede Bruxelles e alla rete EAICY, Praga. Dal 1994 i Cemea sono iscritti all'Albo Regionale, Legge 18/94 delle Cooperative sociali.

I Cemea del Piemonte collaborano quindi con Enti pubblici e privati per la conduzione e la gestione di Soggiorni di Vacanza e di Centri Estivi; di laboratori ed attività per la scuola; di progetti rivolti alla prevenzione del disagio giovanile; di servizi educativi di territorio per minori, per l'inserimento di portatori di handicap, la gestione di Comunità Alloggio per minori, servizi socio-terapeutici e progetti di reinserimento professionale e sociale per soggetti psichiatrici, attività di riabilitazione e di risocializzazione per anziani, scambi internazionali di giovani, servizi di consulenza, progettazione e supervisione, attività di ricerca, promozione, fruizione e didattica ambientale.

I Cemea propongono un percorso educativo e formativo che associa l'agire alla riflessione. Si tratta di una scelta che corrisponde alla nostra determinazione di agire nella realtà,





di trasformarla per promuovere lo sviluppo di uomini e cittadini liberi e responsabili. Il nostro scopo è lo sviluppo di un'educazione e di una cultura per tutti in cui l'autonomia, la socializzazione, la libertà, la solidarietà siano elementi fondamentali.

Nel corso della nostra storia Gisèle de Failly, fondatrice dei Cemea, ha sintetizzato efficacemente (Caen, 1957) i nostri valori fondamentali, i principi che, rivisti in parte nella loro forma, esprimono e garantiscono la modernità del nostro progetto:

■ Ogni essere umano può svilupparsi e trasformarsi nel corso della sua vita.

Egli ne ha il desiderio e la possibilità. Costruire le condizioni affinché la responsabilità e l'autonomia delle persone, dei bambini in primo luogo, vengano sviluppate; proporre situazioni educative e sociali aperte e di crescita personale.

■ Non vi è che un'educazione. Si indirizza a tutti ed è di ogni momento. Qui affermiamo la globalità dell'educazione ed il suo legame con la vita in quanto tale. C'è una complementarità tra attività, quotidianità e qualità della vita.

■ La nostra azione è condotta in stretto contatto con la realtà. Essere cittadini, vivere la democrazia, agire socialmente significa accettare e rivendicare per l'insieme delle nostre pratiche educative un legame con la realtà politica, sociale, economica e culturale.

■ Ogni essere umano, senza distinzione di età, origine, convinzione, cultura, situazione sociale ha diritto al nostro rispetto.

L'educazione lotta contro la demagogia, l'esclusione, l'emarginazione per rispettare le differenze come risorsa di dialogo e di costruzione di una reale uguaglianza.

■ L'ambiente gioca un ruolo capitale nello sviluppo della persona. La natura, gli altri, gli animali, noi stessi, il nostro "stile di vita" fanno parte di un "ambiente": c'è una profonda interdipendenza che obbliga l'educazione ad assumersi le sue responsabilità.

■ L'educazione si deve fondare sull'attività, essenziale per la formazione personale e l'acquisizione della cultura. Questo principio rifiuta la separazione tra lavoro intellettuale e lavoro manuale, afferma l'idea della globalità dell'attività e l'esigenza di considerare l'individuo nella sua intieratezza. L'agire come base dell'educazione.

■ L'esperienza personale è un fattore indispensabile per lo sviluppo della persona.

L'essere umano è per definizione "storico": avvenimenti grandi e piccoli, personali o collettivi lo trasformano. Ciascuno di noi ha una storia: la sua riappropriazione fonda la possibilità del futuro. Senza implicazione personale non c'è apprendimento.

■ La laicità come "idea regolativa".

La laicità come rifiuto di dogmatismo e integralismo, come impegno per la libertà d'espressione e rifiuto di ogni autoritarismo.

I Cemea si battono per il rispetto delle differenze quale dinamica positiva e pluralistica; i Cemea difendono la laicità dello Stato quale garanzia di uno spazio pubblico al di là di ogni settarismo o potere di parte.

# AGIRE NEL SOCIALE

Per una formazione permanente  
degli operatori dell'educazione

Col patrocinio della Città di Torino

**F** Il legame tra esperienza e riflessione teorica è l'elemento fondamentale della nostra scelta formativa. La formazione si rivolge alla persona ma non perde di vista l'agire nel sociale e la prospettiva dell'emancipazione delle fasce deboli: anziani, soggetti psichiatrici, portatori di handicap, minoranze etniche, bambini e adolescenti. La sezione "Agire nel sociale", attiva da ventun'anni, offre un percorso formativo flessibile, interdisciplinare, attento all'attualità, che dà voce agli attori della realtà educativa e sociale.



**10 e 24 NOVEMBRE 2011**

CEMEA, via Sacchi 26 – Torino  
ore 14.30 – 18.00

## **LO SGUARDO E L'AZIONE**

Osservazione del bambino e valutazione dei progetti  
Due incontri per costruire, confrontare strumenti di osservazione dei comportamenti dei bambini nella prima infanzia ma soprattutto per meglio valutare l'interesse ed il senso dei progetti, delle azioni proposte dagli adulti, dagli educatori.

A cura di Roberta Tallone, Anita Di Santo e Stefano Vitale, formatori Cemea.

**1 e 15 DICEMBRE 2011**

CEMEA, via Sacchi 26 – Torino  
ore 14.30 – 18.00

## **PER UNA SALUTE GLOBALE?**

Comportamenti a rischio in adolescenza tra realtà ed immaginazione

Due incontri per riflettere sulle modalità di lavoro, gli strumenti e le attività possibili con gli adolescenti a scuola, nei servizi educativi partendo da una lettura dei loro reali o presunti "comportamenti a rischio".

A cura di Marilena Giuliacci e Stefano Vitale, formatori Cemea.

**26 GENNAIO 2012**

CEMEA, via Sacchi 26 - Torino  
ore 9.30 – 12.30

## **IL TELEFONO SENZA FILI**

Viaggi, avventure e disavventure dell'informazione nei Luoghi Neutri

Le osservazioni dei Luoghi Neutri sono sottoposte a passaggi continui, letture interpretative che danno vita a confronti ma anche scontri, che alimentano conflitti o che risolvono situazioni difficili. In più vi sono importanti risvolti di responsabilità non solo "educativa e professionale", ma anche legale. Un confronto aperto tra assistenti sociali, educatori, psicologi, responsabili, avvocati, giudici.

A cura di Chiara Marchetti e Tiziana Mignemi, formatori Cemea.

**27 e 28 GENNAIO 2012**

CEMEA, via Sacchi 26 – Torino  
ore 14.30 – 18.00 e 9.30 – 17.30

## **DISLESSIA SENZA ANGOSCE**

Didattiche e metodi d'intervento per contrastare la dislessia

Un seminario per confrontare esperienze, acquisire informazioni, praticare attività e metodi didattici utili per rilevare, accompagnare e contrastare il fenomeno della dislessia. Il seminario è organizzato in collaborazione con il gruppo Cemea di Taranto anche per un confronto Nord-Sud su questo delicato tema.

A cura di Marilena Giuliacci, Stefano Vitale, formatori Cemea Torino e Claudio Montrone, Cemea Taranto.

**10 FEBBRAIO 2012**

CEMEA, via Sacchi 26 - Torino  
ore 9.30 – 12.30

## **TESTI E... CONTESTI**

Scrivere, osservare, restituire le dinamiche dei Luoghi Neutri.

La gestione dei Luoghi Neutri è delicata perché richiede una capacità di osservazione, ma anche di scrittura da parte dell'operatore, tenuto conto anche delle aspettative e richieste delle committenze. Un seminario per confrontarsi sui modelli e gli strumenti utile per una "buona" scrittura delle relazioni.

A cura di Elena Felmini e Paola Amasio, formatori Cemea.

**8 MARZO 2012**

CEMEA, via Sacchi 26 - Torino  
ore 14.30 – 18.00

## **IDENTITA' DI GENERE E INTERCULTURA**

Strumenti per l'intervento educativo. A seguito di un importante progetto internazionale, proponiamo alcuni strumenti utili, in ambito educativo, per sensibilizzare ai temi del rispetto della differenza di genere intrecciata con l'accoglienza interculturale. Verrà presentato il manuale prodotto coi partner spagnoli, irlandesi e francesi nel quadro del progetto Grundvig.

A cura di Elena Felmini ed Alessandra Amedeo, formatori Cemea.

**1 MARZO 2012**

CEMEA, via Sacchi 26 - Torino  
ore 14.30 – 18.00

## **NATIVI DIGITALI E NAVIGANTI**

Nuove tecnologie, bambini ed adolescenti

La cultura digitale, il web ed in generale le "nuove tecnologie" stanno cambiando la nostra vita e quella dei ragazzi in particolare. Da tempo se ne parla, ma ora se ne vedono anche gli effetti: una forma di alfabetizzazione che spesso sfugge al mondo adulto. Ma non è forse un bene che sia così? Un confronto con insegnanti, genitori, tecnici, forze dell'ordine.

A cura di Marilena Giuliacci ed Edoardo Chianura, formatori Cemea.

**16 e 30 MARZO 2012**

CEMEA, via Sacchi 26 - Torino  
ore 14.30 – 18.30

## **LINGUAGGI VISUALI ED HANDICAP**

Oltre il linguaggio verbale e non verbale

Lavorare con l'handicap significa cercare sempre nuove prospettive, nuove situazioni per la comunicazione, l'integrazione, la conoscenza delle potenzialità dei nostri ragazzi a scuola e fuori dalla scuola. Un seminario articolato su 2 incontri per acquisire e confrontare strumenti per comunicare andando oltre la classica distinzione tra forme verbali e non verbali.

A cura di Enrico Colzani e Michelangelo Carnevali, formatori Cemea.



**F** 19 APRILE 2012

CEMEA, via Sacchi 26 - Torino  
ore 14.30 – 18.00

## **UNO SPAZIO PER TUTTI**

Accogliere i bambini disabili ai centro estivi ed ai soggiorni di vacanza Sulla base di un progetto internazionale che ha coinvolto francesi, italiani e cechi, è stata prodotta una piattaforma di orientamenti psico-pedagogici per l'inserimento dei disabili, dei bambini svantaggiati al centro di vacanza. Sono state sperimentate le metodologie attive, della peer-education e della pedagogia narrativa. Un seminario per condividere metodi di lavoro, strumenti e progetti nuovi per rispettare il diritto dei disabili alle vacanze collettive ed integrate. A cura di Enrico Colzani e Stefano Vitale, formatori Cemea.

**F** 24 GENNAIO – 14 e 28  
FEBBRAIO – 13 MARZO 2012

Nido d'Infanzia "Don Minzoni", Via  
Baracca 14, Alpignano (To)  
ore 17.30 – 19.30

## **IL BAMBINO AL NIDO D'INFANZIA: AUTONOMIA E SOCIALITÀ**

Il Nido come spazio di accoglienza del  
soggetto e di crescita comune.

Il corso ha la finalità di ripensare la  
dialettica tra autonomia e socialità  
intrecciando aspetti relazionali ma  
anche comportamentali, tematiche  
strettamente pedagogiche con  
tematiche ecologiche. Ci rivolgiamo ad  
educatori della prima infanzia (nido  
e materna), ai genitori, a tutti coloro  
che si occupano di bambini.

### **1. ACCOGLIERE AL NIDO**

Liberare l'originalità, costruire nuove  
socialità

### **2. LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE**

Educare e rispettare

### **3. SVILUPPARE LE AUTONOMIE DI BASE**

Il gioco e le altre attività

### **4. VITA SOCIALE E BENE COMUNE**

Apprendimenti sociali e  
comportamenti ecosostenibili

Quattro incontri condotti da esperti  
Cemea: Anita Di Santo, Samantha Bau,  
Roberta Tallone Giovanna Sciacca,  
Giulia Golzio. Coordinamento del  
corso: Stefano Vitale

**F** 1 OTTOBRE 2011

Ludoteca "Drago Volante" – Corso  
Cadore 20/8 Torino  
ore 9.30 – 12.30

## **LUPO CI SEI?**

Giochi sonori, cantanti e musicali per  
la prima infanzia

Giochi di nutrice, giochi sonori  
e musicali, giochi cantati e  
girotondi della trazione italiana  
ed internazionale per arricchire la  
"valigia pedagogica" di insegnanti,  
educatori, genitori, di tutti coloro che  
sono interessati a queste pratiche  
culturali e pedagogiche.  
Conduuttori: Giovanna Sciacca e  
Samantha Bau, formatori Cemea.

**F** 8 OTTOBRE 2011

Punto Gioco "Alfossi" – Via Millelire,  
40 - Torino  
ore 9.30 – 17.30

## **GIORNATA NAZIONALE DEI CEMEA APRIRE IL GIOCO**

Giochi di gruppo all'aperto  
Il bisogno di movimento, di aria  
aperta, di confronto con gli altri e con  
se stessi, di comunicare  
col corpo, far funzionare l'intelligenza,  
vivere attivamente l'ambiente ed il  
territorio: tutto questo e molto altro lo  
ritroviamo nel gioco.

Conduuttori: Elisa La Ganga, Loris  
Moscia, Aldo Volpi, formatori Cemea.





**F** 26 NOVEMBRE 2011

Ludoteca "Drago Volante" — Corso  
Cadore 20/8 Torino  
ore 9.30 — 17.30

## **MARIONETTE PER TUTTI**

Costruire marionette per giocare,  
divertirsi, educarsi all'ascolto ed alla  
comunicazione. E far viaggiare la  
fantasia.

Conduttori: Elisa La Ganga, Loris  
Moscia, Aldo Volpi, formatori Cemea.

**F** 4 FEBBRAIO 2012

Punto Gioco "Aliossi" — Via Millelire,  
40 - Torino  
ore 9.30 — 17.30

## **ENTRA IN DANZA...**

Danze collettive e popolari

Una opportunità per praticare  
un'attività carica di implicazioni  
affettive, motorie, culturali ed  
estetiche molto significativa quale  
strumento di lavoro con ragazzi ed  
adulti.

Conduttori: Salvatore Andreassi,  
Maurizio Cotronea, formatori Cemea.



## **SOGGIORNI DI VACANZA 2012**

Corso di formazione per Animatori  
Fare l'animatore al mare, in  
campagna, in montagna o nei centri  
estivi cittadini frequentando questo  
corso.

### **25/26 FEBBRAIO 2012** **Il gioco, i giochi ed il ruolo dell'educatore**

Quali giochi, per chi? Quali  
implicazioni educative? Per ampliare il  
repertorio, per riflettere sui problemi  
educativi del gioco quale strumento  
per la crescita dei bambini e degli  
adolescenti.

### **10/11 MARZO 2012** **Ritmi di vita ed organizzazione dei centri e dei soggiorni estivi**

Alternanza tra attività intense ed  
attività calme, l'organizzazione del  
gruppo ed il lavoro d'équipe, la  
programmazione delle giornate:  
metodologie e proposte.

### **31 MARZO/1 APRILE 2012** **Costruzione di giocattoli ed altre attività manuali**

La manualità è una delle forme  
espressive più significative della  
persona. Imparare a costruire oggetti  
di qualità, giocattoli insoliti, educarsi  
alla semplicità ed alla creatività,  
scoprirsi "capaci di..." e divertirsi.

### **21/2 APRILE 2012** **Pittura, grafica ed espressione artistica**

L'espressione grafica e pittorica, la  
manipolazione di materiali plastici,  
comunicare con le immagini (video,  
fotografia, ecc.): forme d'attività,  
che a cavallo tra tradizione  
ed innovazione tecnologica,  
sonopresenti nella cultura dei  
ragazzi.

### **5/6 MAGGIO 2012** **Progetti d'attività e Progetto pedagogico**

La pedagogia del progetto come  
strumento principale per la gestione  
delle attività e per la costruzione di  
una identità specifica del progetto  
stesso dei soggiorni.

Iscrizione al corso: 60 euro (per  
spese assicurative ed organizzative)  
I week-end iniziano il sabato dalle  
14.30 alle 18.30 e la domenica dalle  
9.30 alle 13.00 e dalle 14.00 alle  
17.30

Sede del corso: CEMEA, via Sacchi  
26, Torino.

Responsabili: Elisa La Ganga,  
Samantha Bau, Paola Martini, Loris  
Moscia.

Coordinamento: Aldo Volpi.



## **Corsi di Formazione per gli educatori e gli insegnanti della prima infanzia e della scuola elementare**

Proponiamo dei corsi di formazione modulabili per la prima infanzia e la scuola elementare nel rispetto delle opportunità offerte dall'autonomia scolastica. L'organizzazione dei corsi verrà concordata con le scuole interessate (da un minimo di 8 ore ad un massimo di 24 ore). Per informazioni ulteriori rivolgersi presso la sede dei CEMEA a Torino.

- VIVERE LO SPAZIO. AMBIENTI INTERNI ED ESTERNI**
- ASCOLTO E COMUNICAZIONE. LAVORO DI GRUPPO E RELAZIONI**
- LA MACCHINA DEGLI AFFETTI. BAMBINI ED EDUCATORI DI FRONTE ALLA TV**
- SCRITTURA CREATIVA. IL GIOCO DELLA SCRITTURA**
- PERCORSI DI LETTURA PER LA SCUOLA ELEMENTARE. GIOCARE PAROLE**
- IL CINEMA FATTO DAI BAMBINI. EDUCARE ALL'IMMAGINE**
- AGGRESSIVITÀ A SCUOLA. IO MI ARRABBIO, NOI PARLIAMO**
- IDENTITÀ DI GENERE E STEREOTIPI SESSUALI. E TU A COSA GIOCHI?**

 30 ANNI DI CEMEA  A TORINO

30

anni  
di Cemea  
a Torino



**14 OTTOBRE 2011**

ore 15,00 – 18,00  
Sala Colonne, Comune di Torino  
via Milano 1 – Torino

**TAVOLA ROTONDA  
AGIRE DA LIBERI  
CITTADINI  
Diritti e politiche per  
l'infanzia**

1981-2011, trent'anni di esperienze, idee e progetti in ambito locale, nazionale ed internazionale che hanno caratterizzato l'attività dei Cemea del Piemonte da sempre animata dall'idea della centralità dei bisogni dei bambini, degli adolescenti; dalla priorità per la qualità dei servizi e la qualità della formazione del personale educativo; dall'idea che l'educazione è un fattore fondamentale per divenire cittadini liberi.

Una tavola rotonda per guardare al futuro con consapevole memoria e ragionato ottimismo proprio perché il momento che stiamo attraversando è caratterizzato da incertezza, precarietà e profondi mutamenti che non devono far dimenticare i diritti dei bambini e delle bambine a scuola, al centro di vacanza, in comunità, in città, ovunque.

**15 OTTOBRE 2011**

ore 9.00-12.00  
Cemea,  
via Sacchi, 26 – Torino

**SCOPRICITTÀ  
Caccia ai tesori  
Gioco in città: alla  
scoperta della città  
di Torino**

Caccia al tesoro per gruppi per vivere una esperienza di scoperta della città, per percepire, conoscere, osservare ed analizzare lo spazio urbano in maniera attiva.

**15 OTTOBRE 2011**

ore 15.00-18.00  
Cascina Falchera  
Strada Provinciale  
di Courgne, 109 – Torino

**LABORATORI  
DI ATTIVITÀ  
organizzati dalle  
Associazioni Cemea  
Italia**

Tema dei Laboratori: "Agire per divenire cittadini attivi"  
I Cemea del Piemonte con la collaborazione della Fit Cemea invitano educatori, animatori, insegnanti, amici, famiglie a partecipare ad un pomeriggio di laboratori attivi attorno ad attività quali: grafica, attività manuali, gioco, attività musicali...



# Cemea Piemonte

## PUBBLICAZIONI

### PRESSO LE EDIZIONI "IL CAPITELLO" TORINO

#### IL MESTIERE DELL'EDUCATORE

M. COTRONEA, S. VITALE *Arancio, Limone, Mandarino. 36 giochi della tradizione Cemea del Piemonte, La Coda del Diavolo. 75 giochi di gruppo.*

S. VITALE *Canterò con te, canterò per te... Un nuovo canzoniere.*

G. STACCIOLI *Quando i bambini giocano a campana.*

M. COTRONEA, S. VITALE *Lupo ci sei? Girotondi e giochi cantati.*

M. COTRONEA, S. VITALE *Le sette pietre. Giochi sportivi tradizionali.*

G. STACCIOLI *Una palla, un muro e... Ragionamenti ludici sul gioco e lo sport.*

Cemea Toscana, *Giochi di tavoliere.*

P. RITSCHER *Le coccole musicali. Attività musicali da 0 a 5 anni.*

S. VITALE, E. CHIANURA *Castelli in aria. Invito al gioco drammatico.*

G. STACCIOLI *Ludi Linguistici.*

#### ARCIPELAGO

Ricerche ed esperienze educative.

A cura della Federazione Italiana dei Cemea

Comitato Scientifico: Clotilde Pontecorvo, Duccio Demetrio,

Gianfranco Staccioli, Andrea Canevano, Remo Fornaca,

Lucia Caneva, Stefano Vitale.

A. SIROTA *L'animatore al Centro di Vacanza*

C. MARTINI, S. VITALE *Il rischio educativo*

P. PARLEBAS *Giochi e sport*

D. DEMETRIO, G. STACCIOLI *Animare la mente*

### PRESSO LE EDIZIONI CAROCCI ROMA

M. GIULIACCI E S. VITALE *Io m'arrabbio, noi parliamo. Aggressività e violenza a scuola*

S. VITALE *Scopri la mia città. Percorsi di educazione ambientale urbana*

A. VOLPI, L. CANEVA *Scienza in gioco*

E. CHIANURA E S. VITALE *Giochiamo al teatro*

A. VOLPI, A. MAGNANI, *Il gioco è una cosa seria.*

I Cemea del Piemonte collaborano inoltre con le riviste *école*, *Animazione Sociale*, *Vers l'éducation nouvelle*.

# Cemea Piemonte

## ISCRIZIONI

Compilare, inviare o consegnare presso la sede dei Cemea Piemonte l'apposita scheda d'iscrizione indicando le date, il titolo dello stage ed allegare: una foto formato tessera; un acconto a titolo impegnativo pari alla metà del costo complessivo dello stages prescelto; il vostro numero di codice fiscale. Per i seminari è possibile iscriversi direttamente sul luogo dell'attività.

Tutte le iscrizioni dovranno essere confermate con il saldo entro 20 giorni prima dell'inizio dello stage; in caso contrario si verrà posti in "lista d'attesa" lasciando il posto ad altri.

In caso di rinuncia a partecipare ad uno stage verrà trattenuta la quota del:

- 10% del costo dello stage nel caso la disdetta venga comunicata entro 10 giorni precedenti l'inizio dello stage;
- 25% se la disdetta viene comunicata durante i 10 giorni che precedono lo stage.

Le iscrizioni sono registrate secondo la loro successione temporale e saranno chiuse, senza preavviso, quando il numero dei partecipanti avrà raggiunto il limite massimo previsto. In questo caso verrà aperta una "lista d'attesa" per sostituire le eventuali defezioni.

Se uno stage non dovesse raggiungere il numero minimo di partecipanti, lo stage verrà annullato con avviso almeno 7 giorni prima della data d'inizio. In questo caso verrete rimborsati interamente della quota già versata.

# Cemea

GIORNATE DI STUDIO | SEMINARI | STAGES | 2011/2012

**C.E.M.E.A. Piemonte**  
via Sacchi, 26 – 10128 Torino  
tel. 011.541225  
fax 011.541339  
info@cemeato.com  
www.piemonte.cemea.it

Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione,  
Università e Ricerca per la formazione e  
l'aggiornamento degli insegnanti

**Federazione Italiana dei Cemea**  
Borgo Pinti, 74 – 50121 Firenze  
tel. 055.2480067  
federazionecemea@centroin.it  
www.cemea.it

**Federazione Internazionale dei Cemea**  
22/24, rue Marc Séguin, 75883 Paris  
tel. 33.1.53262424  
fax 33.1.53262419  
ficemea@cemea.asso.fr  
www.ficemea.org