

L'EDUCAZIONE AMBIENTALE DALLA PRIMA INFANZIA ALLA SCUOLA ELEMENTARE

Quali percorsi per l'educazione ambientale a partire dal quotidiano

L'educazione ambientale rappresenta uno degli snodi essenziali della formazione di ciascun individuo e cittadino. Ciò quale anche per i bambini specie nella prima infanzia e nella scuola elementare. La questione è complessa perché comprende diversi aspetti: cognitivo, affettivo, civico ed anche ludico. Prima di tutto l'ambiente, la sua qualità, sono determinanti nei processi di crescita e di conoscenza del bambino. Fare educazione ambientale significa prendere sul serio la centralità della relazione tra sviluppo della personalità ed ambiente di vita. Ma questa relazione è affettiva anche perché non può prescindere da un'attenzione per la sensibilità, la vita interiore del bambino. Apprezzare l'ambiente, la natura, curare i propri spazi di vita: sono atteggiamenti che si radicano nella vita emotiva del bambino. Il quale, nel suo sforzo di comprensione del mondo, ha bisogno di misurare la sua azione con criteri di "giustizia" e di "rispetto". Certamente l'educazione ambientale deve poter passare attraverso un sistema di attività che privilegino il gioco e l'approccio ludico nello sviluppo dei percorsi pedagogici.

IL CORSO DI FORMAZIONE

Questo corso di formazione si indirizza agli insegnanti della prima infanzia (Scuola Materna e Nido) e della scuola elementare.

Il corso si articola su tre piani:

1) Educazione ambientale come accoglienza del bambino

La nozione di accoglienza

Ritmi vita ed attività

Tempi di attenzione

2) *Educazione ambientale come processo esplorativo e progettuale*

Esplorare è....

Dall'educazione ambientale alla progettazione educativa

Metodi e finalità dell'educazione ambientale a scuola

3) *Strategie ed ipotesi di progetti d'attività*

Definizione di una cornice per la progettazione

Inventario progetti possibili

Realizzazione di progetti per l'educazione ambientale nella prima infanzia

Destinatari: insegnanti nido – scuola materna ed elementare –

Modalità di esecuzione: 4 incontri di 2 ore (numero minimo) – 6 incontri (numero ottimale)