

## ***LA REGIA EDUCATIVA***

### ***L'ATTIVITÀ DEL BAMBINO ED IL RUOLO DELL'ADULTO***

#### **Premessa**

La scuola di base rappresenta sempre di più uno snodo fondamentale nel processo di crescita del bambino. Egli costruisce progressivamente le sue rappresentazioni del mondo a partire dalla diretta sperimentazione di quel mondo stesso e lo strumento privilegiato per accedere a questa conoscenza è, appunto, il gioco, inteso come atteggiamento-chiave dello sviluppo. Che provoca emozioni, sensazioni, relazioni, connessioni, ipotesi .... dunque conoscenza. L'attività motoria ed espressiva, a cui si aggiunge un'attività di tipo fantastico con l'apparire del linguaggio e della capacità di differire le esperienze (Piaget), che domina questa fondamentale fase della crescita di un bambino.

#### **IL CORSO DI FORMAZIONE**

Al centro della proposta formativa vi è la ricerca pedagogica delle condizioni utili (metodologiche, relazionali) per l'emergere nel bambino del piacere del gioco, dell'agire, nonché della gestione adeguata delle spazi, delle risorse e dei materiali da mettere a disposizione dei bambini per una crescita che tenga davvero conto dell'interazione tra ambiente-bambino-adulto.

#### **OBIETTIVI**

Il Corso si propone quindi di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Riflettere sul significato educativo del piacere dell'attività e del gioco per il bambino
- Ripensare il ruolo dell'adulto-educatore all'interno di dispositivi progettuali specifici
- Acquisire strumenti d'intervento e precise metodologie operative

#### **MODULI ATTIVITA'**

L'organizzazione oraria del corso verrà strutturata in modo da rispettare gli orari di lavoro dei partecipanti e da proporre un andamento dei lavori funzionale alla stessa impostazione metodologica

**Modalità di esecuzione:** 4 incontri di 2 ore ( numero minimo) – 6 incontri (numero ottimale)

**Destinatari:** insegnanti nido – scuola materna ed elementare