

Présentation du séminaire européen de juin 2010 pour les partenaires européens

1. Titre du séminaire :

"Quelles stratégies pédagogiques pour une éducation à une consommation responsable et citoyenne des jeunes en 2010 ?" initié par les CEMEA du Centre.

2. Dates et lieu :

du 13 au 20 juin 2010 au Château de Taillé à Fondettes près de Tours (France) dans la région Centre.

3. Objectifs et contenus du séminaire

Les objectifs de ce séminaire européen sont les suivants :

- permettre une compréhension des contextes dans lesquels se situent les pratiques d'animation de chacun par rapport à la problématique : connaissance mutuelle des structures, fonctions de l'éducation non formelle et de l'animation, politiques d'éducation au développement durable au niveau européen et dans chacun des pays...
- confronter des expériences d'éducation au développement durable et d'éducation à une consommation responsable entre les participants
- vivre concrètement, dans le cadre du séminaire, des situations de consommation alimentaire permettant de découvrir la diversité culturelle et d'analyser quelques aspects d'un comportement responsable sur ce plan
- identifier un certain nombre de "bonnes pratiques" en matière d'éducation à une consommation responsable (en termes de démarches, d'outils...) en approfondissant le sens de cette éducation par rapport à la santé des jeunes, à la protection de l'environnement... et en précisant le rôle des différents acteurs éducatifs
- élaborer un livret commun de "bonnes pratiques et d'outils pédagogiques" pour développer les actions de sensibilisation à une consommation durable, et favoriser l'émergence de projets de coopération transnationaux ou européens entre les partenaires dans ce domaine.

Ces objectifs vont dans le sens des priorités définies pour les actions du PEJA pour 2010, considérant que, dans la suite de l'action de l'année 2009, la sensibilisation des jeunes aux enjeux mondiaux comme celui du développement durable, ainsi que leur mobilisation, restent une priorité. Les effets dévastateurs d'une consommation parfois irresponsable chez les jeunes nous ont conduits à mettre particulièrement l'accent sur cette priorité dans le cadre de l'éducation en vue du développement durable.

Les activités prévues s'inscrivent dans une structure de travail précise en quatre grandes phases qui sont les suivantes :

1ère phase :

- présentation par chaque délégation du cadre dans lequel se situent les pratiques d'animation qui feront l'objet des confrontations à venir : politiques publiques, cadres réglementaires, définition des caractéristiques essentielles des structures présentes... d'une manière générale et dans le domaine de l'éducation au développement durable.

Cette présentation, qui sera largement engagée dans la préparation par les participants avant le séminaire, s'appuiera sur différents supports : graphiques, multimédias, oraux...

2ème phase :

- confrontation des expériences concrètes réalisées dans le domaine de l'éducation à la consommation permettant des échanges de savoirs et de savoir-faire. Ces expériences se situeront exclusivement dans cette problématique, et cela par rapport à deux axes : la santé des jeunes, le respect et la protection de l'environnement.
- ces expériences seront apportées par les participants qui témoigneront d'une ou plusieurs pratiques originales (à l'aide de supports différents : exposition, film, documents...), mais ils seront également apportés par des partenaires locaux qui ont réuni de l'expertise sur ces questions : établissements publics d'éducation, administrations, associations (Les Petits Débrouillards, fermes pédagogiques...). Ces expériences pourront aussi faire l'objet d'observations et/ou d'échanges à l'occasion de visites organisées dans des structures proches et pouvant présenter des pratiques intéressantes (fermes pédagogiques, associations...).
- une table ronde réunissant plusieurs experts de la région Centre sur le sujet sera organisée afin de favoriser la conceptualisation d'un certain nombre de questions.

3ème phase :

- à partir des principales problématiques ressortant des expériences présentées ou observées, organisation d'ateliers thématiques permettant d'approfondir les enjeux, les stratégies et les démarches les plus pertinentes, les méthodes pédagogiques, les comportements des éducateurs...

Exemples de thèmes possibles :

- Education au développement durable et éducation à une consommation responsable
- Les freins à une consommation responsable et citoyenne des jeunes
- Education à une consommation responsable, alimentation et santé des jeunes
- Conduites à risques et éducation à la santé
- Pratiques sociales, éducation à une consommation responsable et respect/protection de l'environnement
- Pratiques sociales, culturelles et éducation à une consommation responsable
- Stratégies, outils pédagogiques et rôles des éducateurs pour une éducation à une consommation responsable et citoyenne dans les structures d'animation et dans les échanges européens de jeunes
- etc....
- ces ateliers, transnationaux, seront conduits en parallèle, au sein de petits groupes de 5 à 8 participants pour permettre la meilleure communication possible. Ils auront pour objectif la production finale de propositions pédagogiques, de recommandations de "bonnes pratiques" qui seront présentées à l'ensemble du séminaire.

4ème phase :

- socialisation des productions des ateliers thématiques et définition des recommandations à proposer : livret pédagogique, fiches, communiqués, etc.
- organisation d'une bourse d'échanges de projets entre partenaires
- évaluation du séminaire et perspectives.

Des activités transversales seront organisées tout au long du séminaire et alimenteront la réflexion.

Ainsi, il est envisagé :

- des jeux de connaissance et des jeux d'animation linguistique,
- l'organisation, par chaque délégation, d'un petit déjeuner spécifique à son pays qui participera à l'approche de la question de la consommation alimentaire et de la santé
- l'organisation d'un dîner européen festif

- l'animation de soirées autour de la musique et des jeux, point d'accroche pour des échanges sur la "consommation culturelle" : pratiques partagées et échanges.

La production du séminaire visera à la création de fiches de "bonnes pratiques", d'un DVD, de documents pédagogiques diffusables en français et en anglais.

4. Participants : 42

Educateurs, animateurs, enseignants, responsables de structures de l'éducation non formelle, leaders de jeunesse ayant déjà une expérience réelle, des pays suivants :

- Pologne : 8
- Allemagne : 8
- Italie : 8
- Espagne : 6 (3 de ACPP and 3 de Coordinadora de Juvenil de Vallecás)
- Finlande : 4
- France : 8

L'encadrement sera assuré par une équipe internationale de 4 responsables (CEMEA Piémont, Centre Jordan de Cracovie, IB Allemagne, CEMEA Centre)

5. Langues parlées : français et anglais

6. Contributions financières :

Les frais d'hébergement, les frais pédagogiques, les frais administratifs sont pris en charge dans le cadre du séminaire. Les frais de transport international et national en France pour rejoindre Tours (TGV) ne sont pris en charge qu'à hauteur de 70%. Les 30% complémentaires devront donc être pris en charge par les participants ou leurs structures.