

DIVENTARE GRANDI...SENZA PREGIUDIZI

Stereotipi sessuali ed identità di genere

Rivolta alle classi del 2° ciclo della Scuola Elementare ed alla scuola media

OBIETTIVI

Diversi studi scientifici hanno dimostrato che i bambini e le bambine quando arrivano in prima elementare hanno già interiorizzato gli stereotipi sessuali. Questi fanno comunque parte della costruzione dell'identità sessuale e sociale dei bambini e delle bambine, ma apprendere a distinguere ciò che è stereotipo da ciò che è elaborazione della propria identità è necessario per promuovere anche dentro la scuola processi di eguaglianza tra i sessi e percorsi di applicazione concreta di quelle che oggi vengono chiamate "pari opportunità".

Il corso ha quindi i seguenti **obiettivi**:

1. favorire un maggiore ascolto degli altri
2. riflettere sui propri comportamenti
3. vivere esperienze di dialogo senza pregiudizi

METODOLOGIA

La **metodologia** di lavoro prevede:

1. sensibilizzazione per l'analisi degli stereotipi sessuali e dei ruoli sociali connessi
2. lavori di gruppo per l'elaborazione di un lessico concettuale comune (es. Discriminazione, eguaglianza, stereotipo, ecc.)
3. analisi dei messaggi presenti nei media, nella famiglia, nella scuola sul tema

Il percorso sarà centrato sulle seguenti modalità di lavoro: uso di mappe concettuali, uso di griglie e questionari, visione di filmati, giochi ed attività drammatiche.