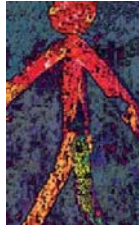


## COMUNE di ALPIGNANO

*Asilo Nido Don Minzoni*



### “IL TRASCORRERE DEL TEMPO”

Cresciamo insieme

#### SEZIONE GIALLI

Siamo un gruppo di 20 bambini di due anni di cui 10 maschi e 10 femmine.

Alcuni di noi sono arrivati solo a settembre 2011, mentre la maggior parte ha già frequentato il nido l'anno scorso. Per tutti noi questo è l'ultimo anno di nido per cui ci prepariamo ad affrontare il passaggio alla scuola materna.

In un primo momento ci proponiamo di inserire nel gruppo i nuovi arrivati insegnando loro le nostre canzoni, facendoli giocare con noi ai nostri giochi preferiti ed integrandoli nella routine quotidiana, in modo da poter iniziare insieme un percorso educativo che ci accompagnerà alla scuola dell'infanzia.

#### **OBIETTIVI GENERALI:**

- Arricchire il linguaggio e stimolare la comunicazione verbale
- Stimolare la capacità di ascolto e comprensione
- Accrescere e migliorare le capacità relazionali nei confronti dei coetanei e degli adulti
- Migliorare il livello di autonomia in tutti i momenti della giornata al nido
- Favorire l'acquisizione di regole per la convivenza

Lavoriamo per il raggiungimento di questi obiettivi attraverso il:

#### **“RACCONTO DELLE STORIE PER CRESCERE”**

- “Gigetto”  
OBIETTIVO SPECIFICO: Acquisire una maggiore autonomia sotto il profilo fisiologico
- Storia per togliere il ciuccio  
OBIETTIVO SPECIFICO: Acquisire fiducia nei confronti dell'ambiente e delle persone che ci circondano
- “La gallinella rossa”  
OBIETTIVO SPECIFICO: Il trascorrere del tempo determina la crescita degli esseri viventi  
“Coltivazione” di un fagiolo all'interno di un bicchiere con del cotone.

- “Le paure fanno BUH”  
OBIETTIVO SPECIFICO: Diventare grande significa affrontare il mondo con determinazione e serenità

### LA STRISCIA DELLA GIORNATA

Costruiremo una striscia di carta sulla quale saranno illustrati i vari momenti della giornata al nido e la posizioneremo sul muro in modo tale che i bambini riescano facilmente a raggiungerla ed osservarla.

I bambini dovranno, a turno, scegliere l'immagine riferita al momento appena trascorso ed attaccarla correttamente sulla striscia grazie ad un pezzetto di velcro.

In questo modo interiorizzeranno il temporale trascorrere degli eventi.

### LA STRISCIA DELLE STAGIONI

Similmente all'attività precedente costruiremo un'altra striscia che rappresenterà le quattro stagioni.

Con l'avvento di ogni nuova stagione i bambini attaccheranno sulla striscia degli oggetti o simboli specifici che la caratterizzano (es. foglie, fiori, rami, frutti, ecc...). Sono previste inoltre delle uscite in giardino durante le quali i bambini potranno osservare l'ambiente che si modifica con il trascorrere delle stagioni.

### DIVENTO ALTO

Ci divertiremo ogni circa tre mesi a misurare l'altezza dei bimbi con l'aiuto di un simpatico metro; in questo modo i bambini potranno rendersi conto della loro crescita nell'arco del tempo ed accrescere, inoltre, la loro sicurezza.

### OBIETTIVO SPECIFICO DEI LABORATORI

- *Riconoscere il trascorrere del tempo*

### OBIETTIVI TRASVERSALI

Grazie a questo progetto i bambini acquisiscono inoltre delle capacità non meno importanti:

- **Abilità motoria:** il corpo in movimento – associare i movimenti a parole di canzoni e filastrocche
- **Linguaggi, creatività, espressione:** utilizzare tecniche differenti per rappresentare la realtà che ci circonda
- **Esplorare e conoscere:** *il tempo che passa, ricostruire la sequenza temporale di un evento o di un racconto.*

La frequenza del nido, l'insieme delle relazioni socio-affettive vissute, l'ambiente socio-culturale d'appartenenza, l'esperienza ludica determinano un bagaglio di linguaggi verbali e non che varia da bambino a bambino.

Questo progetto si propone di tener conto delle diversità e cerca di dare ad ogni bambino la possibilità di ampliare e arricchire la propria conoscenza linguistica e cognitiva.

Le educatrici della sezione GIALLI:

Roberta Brero; Barbara Busso, Antonella Menna, Federica Gallo

## COMUNE di ALPIGNANO

Asilo Nido Don Minzoni



### PROGRAMMAZIONE DELLA SEZIONE AZZURRI

#### “GATTONO MA ...”

I bambini accolti nella sezione azzurra sono 16 e hanno un'età compresa tra i 12 e i 18 mesi.

Settembre sarà il mese dedicato agli inserimenti...i piccoli entrano per la prima volta in una comunità e tutta la famiglia si troverà coinvolta in un “piacevole trambusto” fatto di pianti, entusiasmo, aspettative.

La nostra attenzione sarà quindi rivolta sia alle esigenze del nuovo arrivato, ma soprattutto a quelle di mamma e papà... professionalità, qualche consiglio e se necessario anche un pizzico di conforto!

La sezione è strutturata in modo tale da accogliere vari spazi gioco - **gli angoli di attività**- che hanno importante funzione educativa: il bambino può scegliere a cosa giocare, trovando morbidi tappeti sui quali sfogliare libri o giocare con le costruzioni... un grande specchio per provare a riconoscersi ...tavolini bassi per avvicinarsi alle attività guidate, da noi proposte.

La sezione è uno spazio nel quale i bambini imparano a muoversi e a riconoscere come propria ... per questo motivo la sua funzionalità – anche riguardo gli arredi – si adeguerà ai tempi di crescita dei suoi piccoli occupanti.

Al momento del pranzo i tavoli sui quali abbiamo dipinto o impastato la pasta di sale ... magicamente si trasformano e si preparano ad accogliere piatti, posate e bicchieri.

Ogni bambino viene lasciato libero di mangiare a suo piacimento ... i più grandi possono usare le posate, mentre i più piccoli possono provare a mangiare con le mani.

Il menu proposto è stagionale, messo a punto dalla dietista incaricata e attento alle esigenze alimentari dei bambini in questa fascia di età, oltre ad essere sempre consultabile nello spazio adibito a bacheca, fuori dalla sezione stessa.

I vostri bambini, dopo essersi lavati le mani, sono pronti per la nanna. Il salone adibito a dormitorio e' adiacente alla sezione.

Nelle culle c'e' un posticino anche per il peluches preferito o per il ciuccio ...

Arriva il momento della merenda pomeridiana.

Via ... il pannolino sporco ... una stropicciatina agli occhi ...tra poco arrivano mamma, papà o i nonni.

Quante cose da raccontare ... e se non dovessero esserci le tre educatrici di sezione, un piccolo " [diario di bordo](#) " affidato alla collega vi darà le giuste informazioni riguardo il cibo, la salute , il sonno e la partecipazione alle attività della giornata.

A vostra disposizione .... Siamo liete di presentarvi la nostra programmazione, che accompagnerà i vostri bambini alla scoperta del piccolo, grande mondo al nido !

### Settembre e ottobre

**Giochi di conoscenza e condivisione:** stiamo seduti sul tappeto morbido e impariamo a conoscerci cantando semplici canzoncine...tocchiamo i nasini, battiamo le manine, giochiamo con le costruzioni, facciamoci le coccole se c'e' ancora chi sente la nostalgia di mamma e papà'

**Ascolto di cd musicali come accompagnamento delle attività calme:** il rumore del mare, il canto dei delfini, il rumore degli alberi mossi dal vento ci fanno compagnia quando siamo seduti a tavola a manipolare la pasta, ad usare i pennarelli, a strappare la carta con le mani, a sfogliare i libri

**Manipolazione e travasi:** uso dei materiali naturali come pasta alimentare, farina di mais, orzo, zucchero, acqua...la piscina a forma di tartaruga dove giocare con le palline o con la pasta

**Uso del colore per realizzare quadri, impronte e strisce d'arte"** : tempere, colori naturali a base di caffè', orzo, uso delle dita , delle mani e anche dei pennelli per lasciare tracce d' arte

**Brevi percorsi sui tappeti morbidi, guardiamoci allo specchio:**

Palle, cerchi, birilli per stimolare l'equilibrio...per affinare le abilità nel camminare, nello stare in piedi da soli, nel correre, nel gattonare...lo specchio come foglio sul quale disegnare con la schiuma, come strumento per accorgersi di se'

**Coccole musicali, filastrocche della tradizione, ninne nanna:**

Giochi mimati e cantati durante vari momenti di routine...come il cambio del pannolino o al momento dell' attesa del pasto

## Obiettivi

**Favorire la socializzazione**

**Utilizzo della musica per creare situazioni rilassanti**

**Favorire lo sviluppo dei cinque sensi attraverso la proposta di attività mirate come la manipolazione (occhio-mano tatto – coordinazione) l'uso del colore ( vista, senso del bello ) la scoperta di nuovi materiali ( gusto e olfatto)**

**Favorire lo sviluppo delle varie abilità attraverso la proposta di giochi specifici ( incastri, mattoncini morbidi, strumenti musicali, libri tattili e interattivi, strumenti come pennelli, rulli per pittura...)**

**Favorire la crescita individuale di ogni bambino attraverso il confronto tra pari, il gioco e l'esperienza diretta**

**Favorire l' apprendimento di abilità relative all' equilibrio**

**Al movimento nello spazio e alla consapevolezza di ciò che ci circonda ( lo spazio in sezione, gli angoli di attività, i percorsi )**

**Partecipazione sensoriale, affettività e contatto fisico ...le coccole si trasformano in attività ...per consolare, per giocare, per condividere ( giochi " ondulatori "...il bambino sulle ginocchia dell' adulto che racconta la storia o che canta la filastrocca )**

## Novembre – dicembre

**Arriva il " cane bau " personaggio guida che ci terrà compagnia e che ci porterà alla scoperta di nuove cose: questo amico dal nome facile, facile sarà per i vostri bambini un punto di riferimento...lo ritroveranno nelle storie raccontate, nei cartelloni disegnati, sulle pareti della sezione.**

**Il cagnolino e' arrivato al nido gattonando...qui imparerà a camminare, a giocare con gli altri animaletti, a mangiare da solo , a non fare più i capricci.**

**Il personaggio-guida percorrerà le tappe di sviluppo dei piccoli amici e sarà motivo di confronto, di scoperta...**

**Attività manipolative: uso di pasta alimentare, farine, pasta, frutta... elementi naturali in base alle stagioni...le foglie autunnali che scricchiolano...la neve fredda...la stoffa morbida**

**Macchie di colore: uso del colore su fogli giganti appesi al muro, su cartelloni stesi a terra, impronte con mani e piedi, colori a dita, stampo con la frutta e la verdura**

**Psicomotricità: lo specchio come consapevolezza di sè e degli altri...facciamo le facce buffe, uso dei moduli morbidi per " passare sopra e sotto" , giochi in palestra**

**Aspettiamo insieme il natale: attività con materiali nuovi...usiamo il cotone, la stoffa colorata...il cane bau ha freddo e si rifugia nella sua casina...aspettiamo babbo natale, preparando un piccolo regalino per mamma e papà...**

## Obiettivi

**Favorire la socializzazione ...i bambini iniziano a conoscersi meglio**

**Sviluppo dei cinque sensi**

**Maggior consapevolezza di sè e immedesimazione in un personaggio**

**Il corpo nello spazio ( autonomia nel movimento )**

**Sperimentazione, attraverso nuove tecniche, di materiali sconosciuti**

**Vita in comunità...prepariamo una festa per accogliere la mamma e il papà...condivisione**

**Affettività e coccole...il regalo per la mamma e il papà ... coinvolgimento della famiglia alla festa di natale**

I vostri bambini si preparano a crescere insieme a noi...la vostra partecipazione alla vita del nido e' sicuramente indispensabile ed insostituibile...per questo vi affidiamo **un piccolo compito a casa!**

**Provate a scrivere una piccola storia che ha come protagonista il cane bau- bastano poche righe- importante: i vostri piccolini non parlano ancora, ma ognuno di loro utilizza abbozzi di parole per comunicare...a noi piacerebbe sapere cosa combina il cane bau...a casa di paolo e anna...o di alberto...come viene chiamato da diego,,,o da manuel...cosa mangia insieme a carola...o a zoe ...insomma piccole storie per noi, ma ricche di significato !**

**GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE  
LE EDUCATRICI DELLA SEZIONE AZZURRI**

**COMUNE di ALPIGNANO**  
Asilo Nido Don Minzoni



**UN TRENO DI EMOZIONI**  
SEZIONE VERDI

La sezione dei Verdi nasce quest'anno con 16 nuovi ingressi.

Questi bambini hanno portato con loro un treno carico di emozioni che via via trasmettono alle educatrici e agli altri bambini sia durante gli inserimenti che dopo.

**OBBIETTIVI GENERALI**

Il punto fondamentale della sezione è il compimento dei due anni. L'arrivo a questa tappa rappresenta per il bambino un momento delicato e fondamentale per la sua crescita. È il momento in cui l'IO si manifesta e si distacca da quello della madre (Io esisto!). In tale riconoscimento di identità l'onnipotenza aumenta, ma con essa anche le paure che possono manifestarsi in modi e tempi diversi da bambino a bambino. Aumentano anche le attenzioni e le premure, è più facile vedere bambini che abbracciano e baciano spontaneamente un coetaneo od un adulto di riferimento. Tutta la sfera dei sentimenti inizia lentamente a manifestarsi, con i suoi colori e le sue intensità. È per questo motivo che la programmazione pensata per la sezione dei Verdi di quest'anno è basata principalmente sul riconoscimento delle emozioni, incoraggiando i bambini ad ascoltare e comunicare le proprie emozioni lasciando loro lo spazio per: riconoscerle, comprenderle e trasformarle.

## **UN TRENO DI EMOZIONI**

La programmazione “Un treno di emozioni” ha come scopo quello di accompagnare i bambini su un treno immaginario che percorrerà un viaggio attraverso 5 delle emozioni fondamentali universalmente riconosciute e riconoscibili:

la felicità

la tristezza

la rabbia

la paura

la sorpresa

Ogni due mesi l'attenzione cadrà su un'emozione in particolare; il mese successivo verrà rinforzata la precedente e si scoprirà quella seguente.

In questo viaggio immaginario, l'idea è di poter accompagnare ciascun bambino alla stazione finale che è quella della serenità.

La serenità che scaturisce dal riconoscere le proprie emozioni, e dal poterle imparare a gestire, ognuno con le proprie peculiarità e caratteristiche.

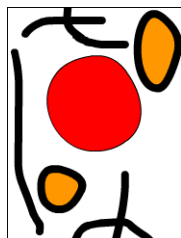
Lo svolgimento della programmazione prevede l'uso di tutte le competenze emerse o emergenti del bambino, stimolandolo ad un'realizzazione e sedimentazione delle medesime.

***Le educatrici di sezione***

**Lisa Passarin, Samantha Baù, Federica Gallo, Francesca Beltrami**

COMUNE di ALPIGNANO

Asilo Nido Don Minzoni



**UN VIAGGIO CHIAMATO AUTONOMIA  
SEZIONE ROSA**

**La sezione rosa è composta da 20 bambini di età compresa tra i due e i tre anni.**

**La nostra programmazione di sezione è improntata sulla conoscenza della crescita fisica, emotiva, cognitiva e linguistica di sé e dei propri compagni. Verranno proposte attività strutturate e di laboratorio, che aiutino i bambini a perfezionare le loro capacità motorie, sociali/relazionali e del linguaggio già acquisite.**

**Le attività che proporremo coinvolgeranno sia l'intero gruppo sezione che piccoli gruppi. Nel secondo caso si potranno osservare i bambini in modo più specifico in quanto più liberi ed autonomi nelle loro scelte di gioco.**

**OBIETTIVI:**

**CONOSCENZA**

**Dell'Ambiente in cui vivono**

**Del proprio corpo**

**Del linguaggio**

**AUTONOMIA**

**Andare in bagno (lavarsi le mani e la faccia, rivestirsi da soli..)**

**Momento del pranzo (mangiare con le posate, mangiare insieme, posare il proprio piatto)**

**Momento del sonno (riconoscere il proprio letto, togliersi e rimettersi le scarpe)**

**Progetto continuità in tutte le sue fasi**

## **ATTIVITA' PROPOSTE**

**Le attività che verranno proposte ai bambini saranno quelle che ci accompagnano i bambini nella loro scoperta del mondo che permette la loro crescita cognitiva, ma con un'attenzione particolare alle conquiste e alla crescita che ogni singolo bambino fa:**

**manipolazione**

**travasi di farine e acqua**

**giochi cantati**

**piccoli percorsi di abilità motorie**

**lettura**

**pittura**

**gioco euristico**

**gioco simbolico**

**Le letture proposte e drammatizzate con i bambini saranno:**

**Topotto, Sul vasino (autonomia dal pannolino)**

**Nina e il ciuccio**

**Mio, Mio, Mio (per imparare a condividere con gli altri)**

**Lacrime che volano via (per aiutare i bambini a gestire il momento del distacco)**

**Ci pensa papà (per rafforzare il pensiero del ritorno dei genitori)**

## **TEMPI E MODI**

### **SETTEMBRE:**

**mese dedicato agli inserimenti**

### **OTTOBRE/NOVEMBRE/DICEMBRE:**

**misurazione delle altezze, conoscenza dei personaggi dei libri ed elaborazione con tecniche grafico pittoriche, costruzione delle routine quotidiane**

### **GENNAIO/FEBBRAIO /MARZO:**

**misurazione delle altezze, sviluppo della conoscenza di sé (primi concetti dell' schema corporeo)**

### **APRILE/MAGGIO/GIUGNO:**

**approfondimento del percorso attraverso la rielaborazione dei concetti, progetto continuità come conferma della crescita individuale**

**Durante l'anno verranno raccolti i lavori dei bambini e organizzati in un libro delle esperienze per tenere con sé traccia delle proprie conquiste.**

**Le educatrici di sezione**

**Carla Pernice, Teresa Ghibauda, Ilaria Bavera, Giusy Donnarumma**