

LAVORO SENZA FRONTIERE...

Globalizzazione, produzione e sostenibilità

Rivolto a: classi del 2° ciclo della scuola elementare e della scuola media

Obiettivi

Comprendere alcuni meccanismi della globalizzazione attraverso la ricerca attorno a due temi: produzione e sostenibilità. Il concetto di “sostenibilità” sintetizza il tentativo di conciliare esigenze economiche con la salvaguardia ambientale e viene incrociato con: uso delle risorse, qualità della vita, consumi, produzione e quindi con sfere di ricerca come: la bioeconomia, l’ecosviluppo. **Sperimentare** la complessità delle reti e di provocare una riflessione sui nostri “modi di vita” per scoprire la diversità del lavoro nel mondo.

Metodologia

Il programma prevede l’uso privilegiato del gioco di ruolo. Esso permette infatti di cogliere dall’interno la dinamica di un dato fenomeno e di elaborare secondo diversi livelli di approfondimento delle ipotesi di lettura, comprensione e modificazione del contesto studiato attraverso il gioco. L’articolazione delle attività comporta l’integrazione di momenti di attività con informazioni e discussioni in classe circa i temi trattati. Il programma si conclude con una mostra ed un dibattito pubblico.

Contenuto dell’attività

Il concetto di globalizzazione e sviluppo sostenibile. Presentazione della Carta di Peters. Prime mappe del lavoro e del consumo: quali relazioni dirette o indirette (musica ascoltata, cinema, lingue straniere, conoscenze personali, viaggi...)

Prime mappe: la provenienza dei prodotti che consumiamo ogni giorno. Le relazioni di scambio che si hanno coi Paesi (usare Carta di Peters) in una nostra giornata tipo e modi di produzione all’epoca della globalizzazione.

Gli stili di vita. Gioco di ruolo “Il gioco della contadina etiopica” (messo a punto dai CEMEA): l’obiettivo è studiare i diversi stili di vita a seconda del proprio Paese e del proprio lavoro. Il gioco permette di mettere in relazione: lavoro, produzione, scambi e sostenibilità.

Professioni, mestieri e ruoli sociali. Proposta del gioco di ruolo “Il gioco della Povertà” (S.Loose) per comprendere i punti di vista di diverse professioni e mansioni su un dato ambiente sociale.

Professioni, mestieri e ambiente: proposta del gioco di ruolo “Il grande gioco della natura” (S.Loose) per comprendere l’interazione della sostenibilità con le esigenze ambientali. Analisi dei risultati.

Incontro delle classi con il pubblico. Mostra e dibattito finale.